



ବିଦ୍ୟା ଭାରତୀ

ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶା



ପଞ୍ଜୀକରଣ କ୍ରମାଙ୍କ : ବି.ବି.ଏସ୍.ଆର. ୪୭୮୩୮/୧୯୮୪-୮୫ ଏବଂ ୨୨୪୮୭/୭୭/୨୦୦୭-୦୮ ରେକର୍ଡିଂ ଅଫ ସୋସାଇଟିଜ୍, ଓଡ଼ିଶା, କଟକ ।
ବିଦ୍ୟାଭାରତୀ ଅଧିକାରୀ ଶିକ୍ଷା ସଂସ୍ଥାନ, ରଞ୍ଜିତ ସହ ଅନୁବନ୍ଧିତ

ସରସ୍ୱତୀ କୁଞ୍ଜ, ଇ - ୫୯, ସେକ୍ଟର - ୪, କୋନ୍ - ୪, ମଞ୍ଜେଶ୍ୱର ଶିଳ୍ପାଞ୍ଚଳ, ଭୁବନେଶ୍ୱର - ୭୫୧୦୧୦
ଦୂରଭାଷ - (୦୬୭୪) ୨୫୮୨୯୮୮, ଫାକ୍ସ-୨୫୮୫୫୭୧ E-mail : vidyabharati_odisha@yahoo.co.in

ପତ୍ରାଙ୍କ - ୮୭୭/୨୦୨୦

ଦିନାଙ୍କ - ୧୫.୧୦.୨୦୨୦

ପ୍ରାପ୍ତେଷୁ,

ସମସ୍ତ ସମ୍ପାଦକ ଓ ପ୍ରଧାନାଚାର୍ଯ୍ୟ
ସରସ୍ୱତୀ ଶିଶୁ ବିଦ୍ୟା ମନ୍ଦିର, ଓଡ଼ିଶା ।

ବିଷୟ :- ଆଗାମୀ ଶିକ୍ଷାବର୍ଷ (୨୦୨୧-୨୨) ନିମନ୍ତେ ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକ ଆବଶ୍ୟକତା ସମ୍ବନ୍ଧେ ।

ମହାଶୟ,

ସାଦର ନମସ୍କାର । ଆଶା ମା' ଭାରତୀଙ୍କ କୃପାରୁ କୁଶଳରେ ଆଜି ରାଷ୍ଟ୍ରକାର୍ଯ୍ୟରେ ବ୍ୟସ୍ତ ଥିବେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶିକ୍ଷାବର୍ଷ ଆରମ୍ଭ ପୂର୍ବରୁ ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶାଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ ସମସ୍ତ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ଯେପରି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମୟ ମଧ୍ୟରେ ସମସ୍ତ ଶିଶୁ ବିଦ୍ୟା ମନ୍ଦିରରେ ପହଞ୍ଚି ପାରିବ ସେଥି ନିମନ୍ତେ ପ୍ରାନ୍ତୀୟ ସମିତି (ପ୍ରକାଶନ ବିଭାଗ) ସର୍ବଦା ଚେଷ୍ଟା ଜାରି ରଖିଛି । ଏଥିପାଇଁ ଆପଣମାନଙ୍କ ସହଯୋଗ ଏକାନ୍ତ କାମ୍ୟ ।

ଏହି ପତ୍ର ସହିତ ଆସନ୍ତା ଶିକ୍ଷାବର୍ଷ ନିମନ୍ତେ ପ୍ରଚ୍ଛିନ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ତାଲିକା ପ୍ରେରଣ କରୁଅଛୁ । ଆଗାମୀ ଶିକ୍ଷାବର୍ଷ ନିମନ୍ତେ ସ୍ଥାନୀୟ ଆବଶ୍ୟକତାକୁ ଦୃଷ୍ଟିରେ ରଖି ଉକ୍ତ ପ୍ରପତ୍ରକୁ ଠିକ୍ ଭାବରେ ପୂରଣ କରି ତା ୩୧.୧୦.୨୦୨୦ରିଖ ସୁଦ୍ଧା ସମ୍ପାଗ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟକୁ ପଠାଇବାର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବେ । ପୂରଣ ହୋଇଥିବା ପ୍ରପତ୍ରର ଏକ ନକଲ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ରଖିବେ । ପ୍ରତ୍ୟେକ ଥର ସମ୍ପାଗକୁ ପୁସ୍ତକ ପାଇଁ ଆସିବା ସମୟରେ ତାକୁ ସାଥରେ ଆଣିବେ ଏବଂ ପର୍ଯ୍ୟାୟ ଅନୁସାରେ ପ୍ରାପ୍ତ ପୁସ୍ତକ ଆଦିର ସଂଖ୍ୟା ପ୍ରପତ୍ରର ଉର୍ଦ୍ଧ୍ୱ ସ୍ଥାନରେ ଭରି ସମ୍ପାଗ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ ପ୍ରମୁଖଙ୍କ ସ୍ୱାକ୍ଷର କରାଇନେବେ । ଆପଣ ପ୍ରେରଣ କରିଥିବା ତାଲିକା ଅନୁସାରେ ହିଁ ସାମଗ୍ରୀ ଯୋଗାଇ ଦିଆଯିବ । ପୁନଃ ଆବଶ୍ୟକତା ଗ୍ରହଣ କରାଯିବ ନାହିଁ । ଏହି ତାଲିକାରେ ଦିଆଯାଇ ନ ଥିବା ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର ଖାତା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସାମଗ୍ରୀ ଆବଶ୍ୟକ ଥିଲେ ଅକ୍ଟୋବର ମାସ ସୁଦ୍ଧା ସମ୍ପାଗ ସହ ଯୋଗାଯୋଗ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ । ହିନ୍ଦୀ ବିଭାଗ ବିଦ୍ୟାଳୟ ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ପୁସ୍ତକ ତାଲିକା (ବିଦ୍ୟା ଭାରତୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ) ପୃଥକ ଭାବେ ବିଦ୍ୟାଳୟ ସ୍ତରରେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ପ୍ରେରଣ କରିବେ । ଏଥିସହିତ ସଂଲଗ୍ନ ତାଲିକା ବ୍ୟତୀତ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବର୍ଷ ନୂତନ ଭାବରେ ପ୍ରକାଶିତ ଆମ ବିଚାର ଆଧାରିତ କିଛି ପୁସ୍ତକ ତଥା ସହାୟକ ପୁସ୍ତକ ସମ୍ପାଗରେ ଉପଲବ୍ଧ ହେବ । ବିଦ୍ୟାଳୟ ନିମନ୍ତେ ଏ ପୁସ୍ତକସବୁକୁ ନିଶ୍ଚିତ ସଂଗ୍ରହ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ । ଆଗାମୀ ୨୦୨୧-୨୨ ଶିକ୍ଷାବର୍ଷରେ କେନ୍ଦ୍ର ସରକାରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରସ୍ତୁତ ନୂତନ ଜାତୀୟ ଶିକ୍ଷାନୀତି ଲାଗୁ ହେବାର ସମ୍ଭାବନା ଥିବାରୁ ସମସ୍ତ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକର ଆମୂଳଚୂଳ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଘଟିପାରେ । ତେଣୁ ଏହି ପ୍ରପତ୍ରକୁ ପୂରଣ କଲା ସମୟରେ ବଳକା ପୁସ୍ତକ କାରଣରୁ ଯେପରି ବିଦ୍ୟାଳୟର କୌଣସି ଆର୍ଥିକ କ୍ଷତି ନ ଘଟେ ସେଥିପ୍ରତି ବିଶେଷ ଭାବେ ଯତ୍ନବାନ ହେବାକୁ ଅନୁରୋଧ । ଯଥାଶୀଘ୍ର ଏହି ପତ୍ରକୁ ପ୍ରେରଣ କରି ଠିକ୍ ସମୟରେ ପୁସ୍ତକ ପହଞ୍ଚାଇବାରେ ସହାୟକ ହେବେ ବୋଲି ଆଶା ଓ ବିଶ୍ୱାସ ।

ଭବଦୀୟ
କୃଷ୍ଣାମାତୃମହାପାତ୍ର
ସମ୍ପାଦକ

ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶା

ଜ୍ଞାପକ ସଂଖ୍ୟା :- ୫୭୭/୨୦୨୦ ତାରିଖ :- ୧୫.୧୦.୨୦୨୦

ଏହାର ଏକକିତା ନକଲ ସମସ୍ତ ସମ୍ପାଗ ସମ୍ପାଦକ, ସଂଯୋଜକ, ବିଭାଗ ପ୍ରମୁଖ, ବିଭାଗ ନିରୀକ୍ଷକ, ସଂକୁଳ ପ୍ରମୁଖ ଓ ପ୍ରାଦେଶିକ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଅବଗତ ଓ କ୍ରିୟାନୁୟନ ନିମନ୍ତେ ପ୍ରେରଣ କରାଗଲା ।

କୃଷ୍ଣାମାତୃମହାପାତ୍ର
ସମ୍ପାଦକ



ଶିକ୍ଷା ବିକାଶ ସମିତି, ଓଡ଼ିଶା (ପ୍ରକାଶନ ବିଭାଗ)



ସରସ୍ୱତୀ ଶିଶୁ ବିଦ୍ୟା ମନ୍ଦିରର ନାମ

ସଂକ୍ଷୁଳ ବିଭାଗ ସମାଗ

ଶିକ୍ଷାବର୍ଷ ୨୦୨୧-୨୨ ନିମନ୍ତେ ଆବଶ୍ୟକ ବସ୍ତୁଭଣ୍ଡାର ସାମଗ୍ରୀ ତାଲିକା

| ବିଦ୍ୟାଳୟ ବ୍ୟବହାର ନିମନ୍ତେ | | | ସମାଗ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ ବ୍ୟବହାର ନିମନ୍ତେ | | |
|--------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---------|
| କ୍ରମାଙ୍କ | ପୁସ୍ତକ/ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସାମଗ୍ରୀର ନାମ | ଆସନ୍ତା ଶିକ୍ଷାବର୍ଷର ଆବଶ୍ୟକ ସଂଖ୍ୟା | ପ୍ରଥମ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ପ୍ରାପ୍ତ ସଂଖ୍ୟା | ଦ୍ୱିତୀୟ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ପ୍ରାପ୍ତ ସଂଖ୍ୟା | ମନ୍ତବ୍ୟ |
| ୧ | ବନ୍ଦନା | | | | |
| ୨ | ଶିଶୁଗୀତ | | | | |
| ୩ | ଆସ ଗପ ଶୁଣିବା (୧ମ ଭାଗ) | | | | |
| ୪ | ଆସ ଗପ ଶୁଣିବା (୨ୟ ଭାଗ) | | | | |
| ୫ | ଆସ ଗୀତ ଗାଇବା (୧ମ ଭାଗ) | | | | |
| ୬ | ଆସ ଗୀତ ଗାଇବା (୨ୟ ଭାଗ) | | | | |
| ୭ | ଆସ ରଙ୍ଗ କରିବା (୧ମ ଭାଗ) | | | | |
| ୮ | ଆସ ରଙ୍ଗ କରିବା (୨ୟ ଭାଗ) | | | | |
| ୯ | ଆସ ଆମେ ପଢ଼ିବା-୧ | | | | |
| ୧୦ | ଆସ ଆମେ ପଢ଼ିବା-୨ | | | | |
| ୧୧ | ଆସ ଆମେ ପଢ଼ିବା-୩ | | | | |
| ୧୨ | ଆସ ଛବି ଦେଖି କହିବା - ୧ | | | | |
| ୧୩ | ସରସ୍ୱତୀ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ସୋପାନ-୧ | | | | |
| ୧୪ | ସରସ୍ୱତୀ ହିନ୍ଦୀ ଭାଷା ସୋପାନ - ୧ | | | | |
| ୧୫ | ସରସ୍ୱତୀ ହିନ୍ଦୀ ଭାଷା ସୋପାନ-୨ | | | | |
| ୧୬ | ସରସ୍ୱତୀ ହିନ୍ଦୀ ଭାଷା ସୋପାନ-୩ | | | | |
| ୧୭ | ସରସ୍ୱତୀ ହିନ୍ଦୀ ଭାଷା ସୋପାନ-୪ | | | | |
| ୧୮ | ସରସ୍ୱତୀ ହିନ୍ଦୀ ଭାଷା ସୋପାନ-୫ | | | | |
| ୧୯ | ସରସ୍ୱତୀ ହିନ୍ଦୀ ଭାଷା ସୋପାନ-୬ | | | | |
| ୨୦ | ସରସ୍ୱତୀ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷା ସୋପାନ-୧ | | | | |
| ୨୧ | ସରସ୍ୱତୀ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷା ସୋପାନ-୨ | | | | |
| ୨୨ | ସରସ୍ୱତୀ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷା ସୋପାନ-୩ | | | | |
| ୨୩ | ସରସ୍ୱତୀ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷା ସୋପାନ-୪ | | | | |
| ୨୪ | ସରସ୍ୱତୀ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷା ସୋପାନ-୫ | | | | |
| ୨୫ | ସରସ୍ୱତୀ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷା ସୋପାନ-୬ | | | | |
| ୨୬ | ସରସ୍ୱତୀ ସଂସ୍କୃତ ଭାଷା ସୋପାନ-୭ | | | | |
| ୨୭ | ସରସ୍ୱତୀ ଗଣିତ ଶିକ୍ଷା - ୧ (ଭାଗ - ୧) | | | | |
| ୨୮ | ସରସ୍ୱତୀ ଗଣିତ ଶିକ୍ଷା - ୧ (ଭାଗ - ୨) | | | | |
| ୨୯ | ସରସ୍ୱତୀ ଗଣିତ ଶିକ୍ଷା - ୨ | | | | |
| ୩୦ | ସରସ୍ୱତୀ ଗଣିତ ଶିକ୍ଷା - ୩ | | | | |
| ୩୧ | ସରସ୍ୱତୀ ବୈଦିକ ଗଣିତ-୪ | | | | |
| ୩୨ | ସରସ୍ୱତୀ ବୈଦିକ ଗଣିତ-୫ | | | | |

| କ୍ରମାଙ୍କ | ପୁସ୍ତକ/ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସାମଗ୍ରୀର ନାମ | ଆସନ୍ତା ଶିକ୍ଷାବର୍ଷର ଆବଶ୍ୟକ ସଂଖ୍ୟା | ପ୍ରଥମ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ପ୍ରାପ୍ତ ସଂଖ୍ୟା | ଦ୍ୱିତୀୟ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ପ୍ରାପ୍ତ ସଂଖ୍ୟା | ମଜବୁଦୀ |
|----------|---|-------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|--------|
| ୩୩ | ସରସ୍ୱତୀ ବୈଦିକ ଗଣିତ-୬ | | | | |
| ୩୪ | ସରସ୍ୱତୀ ବୈଦିକ ଗଣିତ-୭ | | | | |
| ୩୫ | ସରସ୍ୱତୀ ବୈଦିକ ଗଣିତ-୮ | | | | |
| ୩୬ | ସରସ୍ୱତୀ ବୈଦିକ ଗଣିତ-୯ | | | | |
| ୩୭ | ବୋଧମାଳା-୧ (ଚତୁର୍ଥ ଶ୍ରେଣୀ) | | | | |
| ୩୮ | ବୋଧମାଳା-୨ (ପଞ୍ଚମ ଶ୍ରେଣୀ) | | | | |
| ୩୯ | ବୋଧମାଳା-୩ (ଷଷ୍ଠ ଶ୍ରେଣୀ) | | | | |
| ୪୦ | ବୋଧମାଳା-୪ (ସପ୍ତମ ଶ୍ରେଣୀ) | | | | |
| ୪୧ | ବୋଧମାଳା-୫ (ଅଷ୍ଟମ ଶ୍ରେଣୀ) | | | | |
| ୪୨ | ବୋଧମାଳା-୬ (ନବମ ଶ୍ରେଣୀ) | | | | |
| ୪୩ | ବୋଧମାଳା-୭ (ଦଶମ ଶ୍ରେଣୀ) | | | | |
| ୪୪ | ବୋଧମାଳା-୮ (ଏକାଦଶ ଶ୍ରେଣୀ) | | | | |
| ୪୫ | ବୋଧମାଳା-୯ (ଦ୍ୱାଦଶ ଶ୍ରେଣୀ) | | | | |
| ୪୬ | ସରସ୍ୱତୀ ସୁଲିଖନ-୧ | | | | |
| ୪୭ | ସରସ୍ୱତୀ ସୁଲିଖନ-୨ | | | | |
| ୪୮ | ସରସ୍ୱତୀ ସୁଲିଖନ-୩ | | | | |
| ୪୯ | ସରସ୍ୱତୀ ସୁଲିଖନ-୪ | | | | |
| ୫୦ | ସରସ୍ୱତୀ ସୁଲିଖନ-୫ | | | | |
| ୫୧ | ସରସ୍ୱତୀ ସୁଲିଖନ-୬ | | | | |
| ୫୨ | ସରସ୍ୱତୀ ସୁଲିଖନ-୭ | | | | |
| ୫୩ | ସରସ୍ୱତୀ ହିନ୍ଦୀ ସୁଲିଖନ ଭାଗ-୧ କକ୍ଷା-୨ | | | | |
| ୫୪ | ସରସ୍ୱତୀ ହିନ୍ଦୀ ସୁଲିଖନ ଭାଗ-୨ କକ୍ଷା-୩ | | | | |
| ୫୫ | ସରସ୍ୱତୀ ହିନ୍ଦୀ ସୁଲିଖନ ଭାଗ-୩ କକ୍ଷା-୪ | | | | |
| ୫୬ | ସରସ୍ୱତୀ ହିନ୍ଦୀ ସୁଲିଖନ ଭାଗ-୪ କକ୍ଷା-୫ | | | | |
| ୫୭ | ସରସ୍ୱତୀ ହିନ୍ଦୀ ସୁଲିଖନ ଭାଗ-୫ କକ୍ଷା-୬ | | | | |
| ୫୮ | ସରସ୍ୱତୀ ହିନ୍ଦୀ ସୁଲିଖନ ଭାଗ-୬ କକ୍ଷା-୭ | | | | |
| ୫୯ | The Saraswatee English writing Practice-1 | | | | |
| ୬୦ | The Saraswatee English writing Practice-2 | | | | |
| ୬୧ | The Saraswatee English writing Practice-3 | | | | |
| ୬୨ | The Saraswatee English writing Practice-4 | | | | |
| ୬୩ | The Saraswatee English writing Practice-5 | | | | |
| ୬୪ | The Saraswatee English writing Practice-6 | | | | |
| ୬୫ | The Saraswatee English writing Practice-7 | | | | |
| ୬୬ | The Saraswatee English Reader-1 (Part-I) | | | | |
| ୬୭ | The Saraswatee English Reader-1 (Part-II) | | | | |
| ୬୮ | The Saraswatee English Reader-2(Part-I) | | | | |
| ୬୯ | The Saraswatee English Reader-2(Part-II) | | | | |
| ୭୦ | The Saraswatee English Reader-3 (Part-I) | | | | |
| ୭୧ | The Saraswatee English Reader-3 (Part-II) | | | | |
| ୭୨ | The Saraswatee English Reader-4 | | | | |

| କ୍ରମାଙ୍କ | ପୁସ୍ତକ/ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସାମଗ୍ରୀର ନାମ | ଆସନ୍ତା ଶିକ୍ଷାବର୍ଷର ଆବଶ୍ୟକ ସଂଖ୍ୟା | ପ୍ରଥମ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ପ୍ରାପ୍ତ ସଂଖ୍ୟା | ଦ୍ୱିତୀୟ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ପ୍ରାପ୍ତ ସଂଖ୍ୟା | ମନ୍ତବ୍ୟ |
|----------|--|-------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|---------|
| ୭୩ | The Saraswatee Supp. English Reader-1 | | | | |
| ୭୪ | The Saraswatee Supp. English Reader-2 | | | | |
| ୭୫ | The Saraswatee English Work Book-4 | | | | |
| ୭୬ | The Saraswatee English Work Book-5 | | | | |
| ୭୭ | The Saraswatee English Work Book-6 | | | | |
| ୭୮ | The Saraswatee English Work Book-7 | | | | |
| ୭୯ | The Saraswatee English Work Book-8 | | | | |
| ୮୦ | ସରସ୍ୱତୀ ସାଧାରଣ ଜ୍ଞାନ-୧ | | | | |
| ୮୧ | ସରସ୍ୱତୀ ସାଧାରଣ ଜ୍ଞାନ-୨ | | | | |
| ୮୨ | ସରସ୍ୱତୀ ସାଧାରଣ ଜ୍ଞାନ-୩ | | | | |
| ୮୩ | ସରସ୍ୱତୀ ସାଧାରଣ ଜ୍ଞାନ-୪ | | | | |
| ୮୪ | ସରସ୍ୱତୀ ସାଧାରଣ ଜ୍ଞାନ-୫ | | | | |
| ୮୫ | ସରସ୍ୱତୀ ସାଧାରଣ ଜ୍ଞାନ-୬ | | | | |
| ୮୬ | ସରସ୍ୱତୀ ସାଧାରଣ ଜ୍ଞାନ-୭ | | | | |
| ୮୭ | ସରସ୍ୱତୀ ନୀତିଶିକ୍ଷା-୧ | | | | |
| ୮୮ | ସରସ୍ୱତୀ ନୀତିଶିକ୍ଷା-୨ | | | | |
| ୮୯ | ସରସ୍ୱତୀ ନୀତିଶିକ୍ଷା-୩ | | | | |
| ୯୦ | ସରସ୍ୱତୀ ନୀତିଶିକ୍ଷା-୪ | | | | |
| ୯୧ | ସରସ୍ୱତୀ ନୀତିଶିକ୍ଷା-୫ | | | | |
| ୯୨ | ସରସ୍ୱତୀ ନୀତିଶିକ୍ଷା-୬ | | | | |
| ୯୩ | ସରସ୍ୱତୀ ନୀତିଶିକ୍ଷା-୭ | | | | |
| ୯୪ | ସରସ୍ୱତୀ ସାଧାରଣ ବିଜ୍ଞାନ ସୋପାନ-୧ | | | | |
| ୯୫ | ସରସ୍ୱତୀ ସାଧାରଣ ବିଜ୍ଞାନ ସୋପାନ-୨ | | | | |
| ୯୬ | ସରସ୍ୱତୀ ସହଜ ଚିତ୍ରାଙ୍କନ ଶିକ୍ଷା-୧ | | | | |
| ୯୭ | ସରସ୍ୱତୀ ସହଜ ଚିତ୍ରାଙ୍କନ ଶିକ୍ଷା-୨ | | | | |
| ୯୮ | ସରସ୍ୱତୀ ସହଜ ଚିତ୍ରାଙ୍କନ ଶିକ୍ଷା-୩ | | | | |
| ୯୯ | ସରସ୍ୱତୀ ସହଜ ଚିତ୍ରାଙ୍କନ ଶିକ୍ଷା-୪ | | | | |
| ୧୦୦ | ସରସ୍ୱତୀ ସହଜ ଚିତ୍ରାଙ୍କନ ଶିକ୍ଷା-୫ | | | | |
| ୧୦୧ | ସରସ୍ୱତୀ ସହଜ ଚିତ୍ରାଙ୍କନ ଶିକ୍ଷା-୬ | | | | |
| ୧୦୨ | ସରସ୍ୱତୀ ସହଜ ଚିତ୍ରାଙ୍କନ ଶିକ୍ଷା-୭ | | | | |
| ୧୦୩ | ସରସ୍ୱତୀ ପରିବେଶ ବିଜ୍ଞାନ ଭାଗ-୧ | | | | |
| ୧୦୪ | ସରସ୍ୱତୀ ପରିବେଶ ବିଜ୍ଞାନ ଭାଗ-୨ | | | | |
| ୧୦୫ | କମ୍ପ୍ୟୁଟର ପୁସ୍ତକ - ୧ (୨ଷ୍ଠ ଶ୍ରେଣୀ ନିମନ୍ତେ) | | | | |
| ୧୦୬ | କମ୍ପ୍ୟୁଟର ପୁସ୍ତକ - ୨ (୩ୟ ଶ୍ରେଣୀ ନିମନ୍ତେ) | | | | |
| ୧୦୭ | କମ୍ପ୍ୟୁଟର ପୁସ୍ତକ - ୩ (୮ମ ଶ୍ରେଣୀ ନିମନ୍ତେ) | | | | |
| ୧୦୮ | କମ୍ପ୍ୟୁଟର ପୁସ୍ତକ - ୪ (୯ମ ଶ୍ରେଣୀ ନିମନ୍ତେ) | | | | |
| ୧୦୯ | କମ୍ପ୍ୟୁଟର ପୁସ୍ତକ - ୫ (୧୦ମ ଶ୍ରେଣୀ ନିମନ୍ତେ) | | | | |
| ୧୧୦ | ମାନସାଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତୁତ-୪ | | | | |
| ୧୧୧ | ମାନସାଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତୁତ-୫ | | | | |
| ୧୧୨ | ମାନସାଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତୁତ-୬ | | | | |

| କ୍ରମାଙ୍କ | ପୁସ୍ତକ/ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସାମଗ୍ରୀର ନାମ | ଆସନ୍ତା ଶିକ୍ଷାବର୍ଷର ଆବଶ୍ୟକ ସଂଖ୍ୟା | ପ୍ରଥମ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ପ୍ରାପ୍ତ ସଂଖ୍ୟା | ଦ୍ୱିତୀୟ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ପ୍ରାପ୍ତ ସଂଖ୍ୟା | ମତ୍ତବ୍ୟ |
|----------|--|-------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|---------|
| ୧୧୩ | ମାନସାଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତୁତ-୭ | | | | |
| ୧୧୪ | ମାନସାଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତୁତ ପ୍ରୟୋଗ-୪ | | | | |
| ୧୧୫ | ମାନସାଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତୁତ ପ୍ରୟୋଗ-୫ | | | | |
| ୧୧୬ | ମାନସାଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତୁତ ପ୍ରୟୋଗ-୬ | | | | |
| ୧୧୭ | ମାନସାଙ୍କ ପ୍ରସ୍ତୁତ ପ୍ରୟୋଗ-୭ | | | | |
| ୧୧୮ | ଜ୍ୟାମିତି ଓ ପରିମିତି ପ୍ରସ୍ତୁତ (୮ମ ଶ୍ରେଣୀ) | | | | |
| ୧୧୯ | ସରସ୍ୱତୀ ଓଡ଼ିଆ ବ୍ୟାକରଣ | | | | |
| ୧୨୦ | ବାରନ ପୁସ୍ତିକା | | | | |
| ୧୨୧ | ଶିଶୁ ବିକାଶ ବିବରଣୀ | | | | |
| ୧୨୨ | Ajanta School Atlas | | | | |
| ୧୨୩ | ରାଷ୍ଟ୍ର ଝଙ୍କାର | | | | |
| ୧୨୪ | Saraswati Spoken English | | | | |
| ୧୨୫ | ଶ୍ରୀ ଗୁରୁଜୀ ସମଗ୍ର | | | | |
| ୧୨୬ | ଅଖଣ୍ଡ ଭାରତ | | | | |
| ୧୨୭ | ଆମର ଲକ୍ଷ୍ୟ | | | | |
| ୧୨୮ | ଅସ୍ମଣ୍ୟତା ବିଦେଶୀଙ୍କ ଦାନ | | | | |
| ୧୨୯ | ବେଦ ବନ୍ଦିତା ସରସ୍ୱତୀ ଓ ସାରସ୍ୱତ ସଭ୍ୟତା - ୧ | | | | |
| ୧୩୦ | ବେଦ ବନ୍ଦିତା ସରସ୍ୱତୀ ଓ ସାରସ୍ୱତ ସଭ୍ୟତା - ୨ | | | | |
| ୧୩୧ | ବେଦ ବନ୍ଦିତା ସରସ୍ୱତୀ ଓ ସାରସ୍ୱତ ସଭ୍ୟତା - ୩ | | | | |
| ୧୩୨ | ଘର ହିଁ ବିଦ୍ୟାଳୟ | | | | |
| ୧୩୩ | ଗୁରୁ ଗୋବିନ୍ଦ ସିଂ | | | | |
| ୧୩୪ | ଲାଲୟେତ୍ ପଞ୍ଚବର୍ଷୀଣୀ | | | | |
| ୧୩୫ | ପରିବାର ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ମାର୍ଗଦର୍ଶିକା | | | | |
| ୧୩୬ | ସଂସ୍କାର କେନ୍ଦ୍ର କାହିଁକି ଓ କିପରି | | | | |
| ୧୩୭ | ସଂସ୍କାର ସଂଗଠନ ଓ ସକ୍ରିୟ କାର୍ଯ୍ୟକର୍ତ୍ତା | | | | |
| ୧୩୮ | ଶାରୀରିକ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ | | | | |
| ୧୩୯ | ଶିକ୍ଷାର ଭାରତୀୟକରଣକୁ ବିରୋଧ କାହିଁକି | | | | |
| ୧୪୦ | ଶିକ୍ଷଣ ନିମ୍ନତମ ପ୍ରୟୋଗ | | | | |
| ୧୪୧ | ଶିଶୁବାଚିକା ମାର୍ଗଦର୍ଶିକା | | | | |
| ୧୪୨ | ଶିଶୁବାଚିକା ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ଓ କ୍ରିୟାକଳାପ | | | | |
| ୧୪୩ | ଶିଶୁବାଚିକା ସହାୟକା | | | | |
| ୧୪୪ | ଶିଶୁବାଚିକା ଶିକ୍ଷୋପକରଣ | | | | |
| ୧୪୫ | ଶିଶୁଙ୍କ ପାଇଁ ଖେଳ | | | | |
| ୧୪୬ | ଶ୍ରୀ ଗୁରୁଜୀ ଓ ଶୈକ୍ଷଣିକ ପ୍ରବୋଧନ | | | | |
| ୧୪୭ | ଶ୍ରୀ କୃଷ୍ଣଚନ୍ଦ୍ର ଗାନ୍ଧୀ | | | | |
| ୧୪୮ | ସରସ୍ୱତୀ ଶିଶୁ ମନ୍ଦିର ଯୋଜନା ଏକ ପରିଚୟ | | | | |
| ୧୪୯ | ଭାରତୀୟ ଶିକ୍ଷାର ମୂଳତତ୍ତ୍ୱ | | | | |
| ୧୫୦ | ତନ୍ତ୍ର ସ୍ୱଦେଶୀ ମନ୍ତ୍ର ବନ୍ଦେ ମାତରମ୍ | | | | |
| ୧୫୧ | ଆର୍ଯ୍ୟଜାତୀ ବାସ୍ତବିକତା | | | | |
| ୧୫୨ | ଶ୍ରୀ ବାବା ସାହେବ ଆପଟେ | | | | |

| କ୍ରମାଙ୍କ | ପୁସ୍ତକ/ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସାମଗ୍ରୀର ନାମ | ଆସନ୍ତା ଶିକ୍ଷାବର୍ଷର ଆବଶ୍ୟକ ସଂଖ୍ୟା | ପ୍ରଥମ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ପ୍ରାପ୍ତ ସଂଖ୍ୟା | ଦ୍ୱିତୀୟ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ପ୍ରାପ୍ତ ସଂଖ୍ୟା | ମନ୍ତବ୍ୟ |
|----------|---|-------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|---------|
| ୧୫୩ | ବୈଦିକ ଗଣିତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶିକା - ୧ | | | | |
| ୧୫୪ | ବୈଦିକ ଗଣିତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶିକା - ୨ | | | | |
| ୧୫୫ | ଭଗିନୀ ନିବେଦିତା | | | | |
| ୧୫୬ | ଭାରତ କେ ପ୍ରମୁଖ ବିଜ୍ଞାନାଚାର୍ଯ୍ୟ | | | | |
| ୧୫୭ | ଭାରତ କେ ପ୍ରମୁଖ ଗଣିତାଚାର୍ଯ୍ୟ | | | | |
| ୧୫୮ | ବିଦ୍ୟାଳୟ ସାମାଜିକ ଚେତନା କି କେନ୍ଦ୍ର ବନେ | | | | |
| ୧୫୯ | ବ୍ୟବହାରିକ ଖଗୋଳ ପରିଚୟ | | | | |
| ୧୬୦ | ଦୟାଲୁ ପରୋପକରୀ ବାଳକ | | | | |
| ୧୬୧ | ହମାରା ଲକ୍ଷ୍ୟ | | | | |
| ୧୬୨ | ହମାରା ରାଷ୍ଟ୍ର ନିର୍ମାତା- ୧ | | | | |
| ୧୬୩ | ହମାରା ରାଷ୍ଟ୍ର ନିର୍ମାତା- ୨ | | | | |
| ୧୬୪ | ଯୋଗ ଶିକ୍ଷା କ୍ୱା, କ୍ୱ୍ୟୋଁ ଓ କୈସେ | | | | |
| ୧୬୫ | ଖେଳକୁଦ ନିର୍ଦ୍ଦେଶିକା | | | | |
| ୧୬୬ | ଅମର କ୍ରାନ୍ତୀକାରୀ ଚନ୍ଦ୍ରଶେଖର ଆଜାଦ୍ | | | | |
| ୧୬୭ | ବନ୍ଦନୀୟା ମୌସି ଜି | | | | |
| ୧୬୮ | ପ୍ରାଚୀନ ଭାରତୀୟ ଶିକ୍ଷା ପଦ୍ଧତି | | | | |
| ୧୬୯ | ପ୍ରେରଣାଦୀପ- ୧ | | | | |
| ୧୭୦ | ପ୍ରେରଣାଦୀପ- ୨ | | | | |
| ୧୭୧ | ପ୍ରେରଣାଦୀପ- ୩ | | | | |
| ୧୭୨ | ପ୍ରେରଣାଦୀପ- ୪ | | | | |
| ୧୭୩ | ସମର୍ଥ ଗୁରୁ ରାମଦାସ | | | | |
| ୧୭୪ | ସଂସ୍କୃତ ମେଁ ବିଜ୍ଞାନ | | | | |
| ୧୭୫ | ଶିକ୍ଷା କା ଭାରତୀୟକରଣ | | | | |
| ୧୭୬ | ଶିଶୁବାଟିକା ତତ୍ତ୍ୱ ଏବଂ ବ୍ୟବହାର | | | | |
| ୧୭୭ | ଶିଶୁବାଟିକା ବ୍ୟବହାରିକ ଆୟାମ | | | | |
| ୧୭୮ | ସଂସ୍କାରକେନ୍ଦ୍ର କ୍ୱ୍ୟୋଁ ଓ କୈସେ | | | | |
| ୧୭୯ | ଶ୍ରୀ ମାଁ | | | | |
| ୧୮୦ | ଶ୍ରୀ ରାମାୟଣ ସୁଭୀତାମୃତମ୍ | | | | |
| ୧୮୧ | ନୈତିକ ଏବଂ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଶିକ୍ଷା ପାଠ୍ୟକ୍ରମ କି ରୂପରେଖ | | | | |
| ୧୮୨ | ସଂଗୀତ ଶିକ୍ଷଣ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ | | | | |
| ୧୮୩ | ସଂସ୍କୃତ ଶିକ୍ଷା ପାଠ୍ୟକ୍ରମ | | | | |
| ୧୮୪ | ଶାରୀରିକ ଶିକ୍ଷା ପାଠ୍ୟକ୍ରମ | | | | |
| ୧୮୫ | ଯୋଗ ଶିକ୍ଷା ପାଠ୍ୟକ୍ରମ | | | | |
| ୧୮୬ | ବାଳିକା ଶିକ୍ଷା ପାଠ୍ୟକ୍ରମ | | | | |
| ୧୮୭ | ବେଲଟ୍(ଶିଶୁ ମନ୍ଦିର) | | | | |
| ୧୮୮ | ବେଲଟ୍(ବିଦ୍ୟା ମନ୍ଦିର) | | | | |
| ୧୮୯ | ଢେନଢେନା(ଶିଶୁ ବାଟିକା) | | | | |
| ୧୯୦ | ଢେନଢେନା(ଶିଶୁ ମନ୍ଦିର) | | | | |
| ୧୯୧ | ନାମଲେଖା ଆବେଦନ ପତ୍ର(ଶିଶୁ ମନ୍ଦିର) | | | | |
| ୧୯୨ | ନାମଲେଖା ଆବେଦନ ପତ୍ର(ଶିଶୁ ବାଟିକା) | | | | |

| କ୍ରମାଙ୍କ | ପୁସ୍ତକ/ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସାମଗ୍ରୀର ନାମ | ଆସନ୍ତା ଶିକ୍ଷାବର୍ଷର ଆବଶ୍ୟକ ସଂଖ୍ୟା | ପ୍ରଥମ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ପ୍ରାପ୍ତ ସଂଖ୍ୟା | ଦ୍ୱିତୀୟ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ପ୍ରାପ୍ତ ସଂଖ୍ୟା | ମନ୍ତବ୍ୟ |
|----------|--|-------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|---------|
| ୧୯୩ | ପ୍ରଗତି ପତ୍ର-୧ (୧୧ ଶ୍ରେଣୀ) | | | | |
| ୧୯୪ | ପ୍ରଗତି ପତ୍ର-୨ (୨ୟ ଓ ୩ୟ ଶ୍ରେଣୀ) | | | | |
| ୧୯୫ | ପ୍ରଗତି ପତ୍ର-୩ (୪ର୍ଥ ଓ ୫ମ ଶ୍ରେଣୀ) | | | | |
| ୧୯୬ | ପ୍ରଗତି ପତ୍ର-୪ (୬ଷ୍ଠ ଓ ୭ମ ଶ୍ରେଣୀ) | | | | |
| ୧୯୭ | ପ୍ରଗତି ପତ୍ର-୫ (୮ମ ଶ୍ରେଣୀ) | | | | |
| ୧୯୮ | ପ୍ରଗତି ପତ୍ର-୬ (୯ମ ଶ୍ରେଣୀ) | | | | |
| ୧୯୯ | ପ୍ରଗତି ପତ୍ର-୭ (୧୦ମ ଶ୍ରେଣୀ) | | | | |
| ୨୦୦ | ପରୀକ୍ଷା ପଞ୍ଜିକା -୧ (୧୧ମ ଶ୍ରେଣୀ) | | | | |
| ୨୦୧ | ପରୀକ୍ଷା ପଞ୍ଜିକା -୨ (୨ୟ ଓ ୩ୟ ଶ୍ରେଣୀ) | | | | |
| ୨୦୨ | ପରୀକ୍ଷା ପଞ୍ଜିକା -୩ (୪ର୍ଥ ଓ ୫ମ ଶ୍ରେଣୀ) | | | | |
| ୨୦୩ | ପରୀକ୍ଷା ପଞ୍ଜିକା -୪ (୬ଷ୍ଠ ଓ ୭ମ ଶ୍ରେଣୀ) | | | | |
| ୨୦୪ | ପରୀକ୍ଷା ପଞ୍ଜିକା -୫ (୮ମ ଶ୍ରେଣୀ) | | | | |
| ୨୦୫ | ପରୀକ୍ଷା ପଞ୍ଜିକା -୬ (୯ମ ଶ୍ରେଣୀ) | | | | |
| ୨୦୬ | ପରୀକ୍ଷା ପଞ୍ଜିକା -୭ (୧୦ମ ଶ୍ରେଣୀ) | | | | |
| ୨୦୭ | ଛାତ୍ର ଉପସ୍ଥାନ | | | | |
| ୨୦୮ | ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ଉପସ୍ଥାନ | | | | |
| ୨୦୯ | ଦୈନିକ ପାଠ୍ୟ ଯୋଜନା | | | | |
| ୨୧୦ | ଦୈନିକ ଶ୍ରେଣୀକାର୍ଯ୍ୟ ଯୋଜନା | | | | |
| ୨୧୧ | କ୍ରିୟାକଳାପ ପୁସ୍ତକ (ପ୍ରଥମ ଭାଗ) | | | | |
| ୨୧୨ | କ୍ରିୟାକଳାପ ପୁସ୍ତକ (ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାଗ) | | | | |
| ୨୧୩ | ଦୈନିକ ଶ୍ରେଣୀକାର୍ଯ୍ୟ ଓ ଗୃହକାର୍ଯ୍ୟ ବିବରଣୀ ପଞ୍ଜିକା | | | | |
| ୨୧୪ | ଦୈନିକ ପୂର୍ବପ୍ରସ୍ତୁତି ପୁସ୍ତକ | | | | |
| ୨୧୫ | ଶିଶୁବାଚିକା ଦୈନିକ ନିରୀକ୍ଷଣ ପଞ୍ଜିକା | | | | |
| ୨୧୬ | ସ୍ତର ବିବରଣୀ | | | | |
| ୨୧୭ | ଶିଶୁ ସର୍ବାଙ୍ଗୀଣ ବିବରଣୀ | | | | |
| ୨୧୮ | ପରୀକ୍ଷା ନିର୍ଦ୍ଦେଶିକା | | | | |
| ୨୧୯ | ପ୍ରଧାନାଚାର୍ଯ୍ୟ ଦୈନିକ ନିରୀକ୍ଷଣ ପଞ୍ଜିକା | | | | |
| ୨୨୦ | ପ୍ରଧାନାଚାର୍ଯ୍ୟ ଓ ଶିଶୁ ବାଚିକା ପ୍ରମୁଖ ନିରୀକ୍ଷଣ ପଞ୍ଜିକା | | | | |
| ୨୨୧ | T.C. Book | | | | |
| ୨୨୨ | ଆଚାର୍ଯ୍ୟ ନିୟମାବଳୀ | | | | |
| ୨୨୩ | DCR(118 pages) | | | | |
| ୨୨୪ | DCR(200 pages) | | | | |
| ୨୨୫ | Cash Book(118 pages) | | | | |
| ୨୨୬ | Cash Book(80 pages) | | | | |
| ୨୨୭ | Ledger (118 pages) | | | | |
| ୨୨୮ | Ledger (80 pages) | | | | |
| ୨୨୯ | Stock Register (80 Pages) | | | | |
| ୨୩୦ | Bill Approval Register(160 pages) | | | | |
| ୨୩୧ | Bill Approval Register(100 pages) | | | | |
| ୨୩୨ | MCR (50 pages) | | | | |

| କ୍ରମାଙ୍କ | ପୁସ୍ତକ/ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସାମଗ୍ରୀର ନାମ | ଆସନ୍ତା ଶିକ୍ଷାବର୍ଷର ଆବଶ୍ୟକ ସଂଖ୍ୟା | ପ୍ରଥମ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ପ୍ରାପ୍ତ ସଂଖ୍ୟା | ଦ୍ୱିତୀୟ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ପ୍ରାପ୍ତ ସଂଖ୍ୟା | ମନ୍ତବ୍ୟ |
|----------|---|-------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|---------|
| ୨୩୩ | MCR(100 pages) | | | | |
| ୨୩୪ | Dak Receive Register | | | | |
| ୨୩୫ | Dak Despatch Register | | | | |
| ୨୩୬ | ଆମର ଲକ୍ଷ୍ୟ (ପୋଷ୍ଟର) | | | | |
| ୨୩୭ | ମହାପୁରୁଷ ଫଟୋମାଳା | | | | |
| ୨୩୮ | ଭାରତମାତା ଫଟୋ (୧୮" X ୨୨") | | | | |
| ୨୩୯ | ଓଁ ଫଟୋ (୧୮" X ୨୨") | | | | |
| ୨୪୦ | ସରସ୍ୱତୀ ଫଟୋ (୧୮" X ୨୨") | | | | |
| ୨୪୧ | ଭାରତମାତା ଫଟୋ (୨୪" X ୩୨") | | | | |
| ୨୪୨ | ଓଁ ଫଟୋ (୨୪" X ୩୨") | | | | |
| ୨୪୩ | ସରସ୍ୱତୀ ଫଟୋ (୨୪" X ୩୨") | | | | |
| ୨୪୪ | ଡକ୍ଟରଜୀ ଫଟୋ (୧୮" X ୨୨") | | | | |
| ୨୪୫ | ଶ୍ରୀଗୁରୁଜୀ ଫଟୋ (୧୮" X ୨୨") | | | | |
| ୨୪୬ | ହିନ୍ଦୁ ସଂସ୍କୃତି ଦର୍ଶନ ଚିତ୍ରାବଳୀ | | | | |
| ୨୪୭ | ପାଠ୍ୟ ଖସଡା(ପ୍ରଥମରୁ ପଞ୍ଚମ) | | | | |
| ୨୪୮ | ପାଠ୍ୟ ଖସଡା(ଷଷ୍ଠରୁ ଅଷ୍ଟମ) | | | | |
| ୨୪୯ | ପାଠ୍ୟ ଖସଡା(ନବମ ଓ ଦଶମ) | | | | |
| ୨୫୦ | ପାଠ୍ୟ ଖସଡା - ଶ୍ରେଣୀ - ୧ (ଶିଶୁଙ୍କ ପାଇଁ) | | | | |
| ୨୫୧ | ପାଠ୍ୟ ଖସଡା - ଶ୍ରେଣୀ - ୧ (ଶିଶୁଙ୍କ ପାଇଁ) | | | | |
| ୨୫୨ | ପାଠ୍ୟ ଖସଡା - ଶ୍ରେଣୀ - ୨ (ଶିଶୁଙ୍କ ପାଇଁ) | | | | |
| ୨୫୩ | ପାଠ୍ୟ ଖସଡା - ଶ୍ରେଣୀ - ୩ (ଶିଶୁଙ୍କ ପାଇଁ) | | | | |
| ୨୫୪ | ପାଠ୍ୟ ଖସଡା - ଶ୍ରେଣୀ - ୪ (ଶିଶୁଙ୍କ ପାଇଁ) | | | | |
| ୨୫୫ | ପାଠ୍ୟ ଖସଡା - ଶ୍ରେଣୀ - ୫ (ଶିଶୁଙ୍କ ପାଇଁ) | | | | |
| ୨୫୬ | ପାଠ୍ୟ ଖସଡା - ଶ୍ରେଣୀ - ୬ (ଶିଶୁଙ୍କ ପାଇଁ) | | | | |
| ୨୫୭ | ପାଠ୍ୟ ଖସଡା - ଶ୍ରେଣୀ - ୭ (ଶିଶୁଙ୍କ ପାଇଁ) | | | | |
| ୨୫୮ | ପାଠ୍ୟ ଖସଡା - ଶ୍ରେଣୀ - ୮ (ଶିଶୁଙ୍କ ପାଇଁ) | | | | |
| ୨୫୯ | ପାଠ୍ୟ ଖସଡା - ଶ୍ରେଣୀ - ୯ (ଶିଶୁଙ୍କ ପାଇଁ) | | | | |
| ୨୬୦ | ପାଠ୍ୟ ଖସଡା - ଶ୍ରେଣୀ - ୧୦ (ଶିଶୁଙ୍କ ପାଇଁ) | | | | |
| ୨୬୧ | Note Book (Size 18x24) Page - 76 Plain | | | | |
| ୨୬୨ | Note Book (Size 18x24) Page - 76 SL | | | | |
| ୨୬୩ | Note Book (Size 18x24) Page - 124 Plain | | | | |
| ୨୬୪ | Note Book (Size 18x24) Page - 124 SL | | | | |
| ୨୬୫ | Note Book (Size 18x24) Page - 124 Science | | | | |
| ୨୬୬ | Note Book (Size 18x24) Page - 172 Plain | | | | |
| ୨୬୭ | Note Book (Size 18x24) Page - 172 SL | | | | |
| ୨୬୮ | Note Book (Size 18x24) Page - 172 Science | | | | |
| ୨୬୯ | Note Book (Size 19x31) Page -76 Plain | | | | |
| ୨୭୦ | Note Book (Size 19x31) Page - 76 SL | | | | |
| ୨୭୧ | Note Book (Size 19x31) Page - 124 Plain | | | | |
| ୨୭୨ | Note Book (Size 19x31) Page - 124 Rolling | | | | |

| କ୍ରମାଙ୍କ | ପୁସ୍ତକ/ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସାମଗ୍ରୀର ନାମ | ଆସନ୍ତା ଶିକ୍ଷାବର୍ଷର ଆବଶ୍ୟକ ସଂଖ୍ୟା | ପ୍ରଥମ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ପ୍ରାପ୍ତ ସଂଖ୍ୟା | ଦ୍ୱିତୀୟ ପର୍ଯ୍ୟାୟରେ ପ୍ରାପ୍ତ ସଂଖ୍ୟା | ମନ୍ତବ୍ୟ |
|----------|--|-------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|---------|
| ୨୭୩ | Note Book (Size 19x31) Page - 124 Science | | | | |
| ୨୭୪ | Note Book (Size 19x31) Page -172 Plain | | | | |
| ୨୭୫ | Note Book (Size 19x31) Page - 172 Rolling | | | | |
| ୨୭୬ | Note Book (Size 19x31) Page - 172 Science | | | | |
| ୨୭୭ | Note Book (Size 19x31) Page - 64 Rolling 5 mm | | | | |
| ୨୭୮ | Note Book (Size 19x31) Page - 124 Rolling 5 mm | | | | |
| ୨୭୯ | Note Book (Size 19x31) Page - 172 Rolling 5 mm | | | | |

ସ୍ୱାକ୍ଷର ସ୍ୱାକ୍ଷର
 ସମ୍ପାଗ କା.ପ୍ରମୁଖ ସମ୍ପାଗ କା.ପ୍ରମୁଖ

| ଶିଶୁ ସଂଖ୍ୟା | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------------|-------------|----|----|----|------|----|------|----|----|----|-----|-----|
| | ଶିଶୁ ପ୍ରାରମ୍ଭ | ଶିଶୁ ବୋଧ | ୧ମ | ୨ୟ | ୩ୟ | ୪ର୍ଥ | ୫ମ | ୬ଷ୍ଠ | ୭ମ | ୮ମ | ୯ମ | ୧୦ମ | ମୋଟ |
| ଚଳିତ ବର୍ଷର (୨୦୨୦-୨୧) | | | | | | | | | | | | | |
| ଆଗାମୀ ଶିକ୍ଷାବର୍ଷରେ ଅପେକ୍ଷା ରଖିଥିବା ସଂଖ୍ୟା | | | | | | | | | | | | | |

ସମ୍ପାଦକଙ୍କ ସ୍ୱାକ୍ଷର
(ମୋହର ସହିତ)

ପ୍ରଧାନାଚାର୍ଯ୍ୟଙ୍କ ସ୍ୱାକ୍ଷର
(ମୋହର ସହିତ)